SYLLABUS 2021-22
SUBJECT -HINDI COURSE B (085)
STD-IX

निर्धारित पुस्तकें :

स्पर्श भाग 1

संचयन भाग 1

व्याकरण दर्शिका

Assessment Structure: -

ANNUAL EXAMINATION		PERIODIC ASSESSMENT			
Short Answer Objectives and Subjective	**Objective Types**	**Pen Paper Test:** **PA-I,** **PA-II,** **PA-III**	**Multiple Assessment:** **Term-I** **ASL** **Term-II** **ASL**	**PORTFOLIO: CW & HW SUBMISSION** **Term-I** **Term-II**	**SUBJECT ENRICHMENT ACTIVITY:** **Term-I** **Term-II**

Detailed Syllabus

Periodic Assessment-I Time-1 Hr. 30 Minutes Dt:- 26th July to 30th July 2021	**Periodic Assessment-II** Time-1 Hr. 30 Minutes Dt:- 21st October to 26th October 2021	**Term-I** Time-1 Hr. 30 Minutes Dt:- Month of November/ December 2021	**Periodic Assessment-III** Time-1 Hr. 30 Minutes Dt:- 15th February to 23rd February 2022	**Annual Examination** Time-1 Hr. 30 Minutes Dt:- Month of March/ April 2022
अपठित गद्यांश	**अपठित गद्यांश**	**अपठित गद्यांश**		
व्याकरण : • अनुस्वार • अनुनासिक • उपसर्ग प्रत्यय • पर्यायवाची, विलोम	**व्याकरण** : • शब्द और पद • अनुस्वार,अनुनासिक • उपसर्ग, प्रत्यय • पर्यायवाची, विलोम श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द • अर्थ के आधार पर वाक्य भेद	**व्याकरण** • शब्द और पद • अनुस्वारअनुनासिक • उपसर्ग, प्रत्यय, • पर्यायवाची, विलोम, श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द • अर्थ के आधार पर वाक्य भेद		

पाठ्य पुस्तक	पाठ्य पुस्तक	पाठ्य पुस्तक	पाठ्य पुस्तक	पाठ्य पुस्तक
गद्य पाठ 2 दुख का अधिकार **पद्य** पाठ 9.पद (रैदास)	**गद्य** पाठ2 दुख का अधिकार , पाठ 3 एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा **पद्य** पाठ 9.पद (रैदास) , 10.दोहे (रहीम)	**गद्य** पाठ 2 दुख का अधिकार , पाठ 3 एवरेस्ट मेरी शिखर यात्रा **पद्य** पाठ 9.पद (रैदास) , 10.दोहे (रहीम)	**गद्य** **पाठ** 4.तुम कब जाओगे अतिथि 7.धर्म की आड़ **पद्य** पाठ 12 .एक फूल की चाह, 15. खुशबू रचते हैं हाथ	**गद्य** **पाठ** 4.तुम कब जाओगे अतिथि 7.धर्म की आड़ **पद्य** पाठ 12 .एक फूल की चाह, 15. खुशबू रचते हैं हाथ
			पूरक पुस्तक 1. गिल्लू 2. स्मृति 5.हामिद खाँ 6.दीए जल	**पूरक पुस्तक** 1. गिल्लू 2. स्मृति 5.हामिद खाँ 6.दीए जल उठे
			लेखन 1.अनुच्छेद लेखन (80से100शब्दों में) 2. पत्र लेखन (अनौपचारिक) 3.संदेश लेखन(30से40शब्द) 4.संवाद लेखन (50-60शब्द) 5.नारा लेखन(20-30शब्द)	**लेखन** 1.अनुच्छेद लेखन (80से100शब्दों में) 2. पत्र लेखन (अनौपचारिक) 3.संदेश लेखन (30से40शब्द) 4.संवाद लेखन (50-60शब्द) 5.नारा लेखन (20-30शब्द

INTERNAL ASSESSMENT: -

Term-I	Term-II
• Pen paper test • Multiple Assessment (ASL) • Portfolio (CW/HW) **Subject enrichment Activity** कला एकीकरण प्रकल्प (सफलता के शिखर को प्राप्त पाँच दिव्यांग व्यक्तियों का सचित्र संकलन)	• Pen paper test • Multiple Assessment (ASL) • Portfolio (CW/HW) **Subject enrichment Activity** बहु विषयक परियोजना कार्य (ओड़िशा और महाराष्ट्र के पर्यटन स्थलों का तुलनात्मक अध्ययन) सामूहिक क्रियाकलाप (पॉवरपॉइंट)

Rubrics for Evaluation		
कला एकीकरण क्रियाकलाप • विषयवस्तु • सृजनात्मकता • प्रस्तुतीकरण • स्पष्टता • औचित्य	**बहु विषयक प्रकल्प** •मौलिकता •विषयवस्तु •भाषायी शुद्धता •आत्म विश्वास •समयानुसार	**कक्षा कार्य / गृह कार्य** • सृजनात्मकता • विषय-वस्तु • कार्य के प्रति जुड़ाव • पुस्तिका का रख-रखाव • समय प्रतिबद्धता

Note:-

1. Periodic Assessment II is Pre–Term I and Periodic Assessment III is pre-Annual examination.
2. Teachers can start teaching the portion of Term II when they have completed the total syllabus of Term I, but questions should not be framed from those portions in Term I examination**.**